

Model Peran Dalam Pendidikan *Entrepreneurship*

Tommy C. Efrata
Universitas Ciputra

tommy.christian@ciputra.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah memberikan alternatif model pembelajaran *entrepreneurship* di Indonesia, dengan mengintegrasikan aspek model peran dalam pendidikan *entrepreneurship*. Beberapa kajian mengenai model pendidikan *entrepreneurship* dan model peran dibahas secara mendalam dalam penelitian ini. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kajian teoritis untuk menemukan model pembelajaran *entrepreneurship* dengan menggunakan model peran sebagai sumber pembelajaran.

Model peran dapat muncul dari keluarga, *entrepreneur* sukses dan rekan atau alumni menjadi *entrepreneur*. Kedekatan model peran dengan peserta didik dapat secara efektif meningkatkan motivasi, menjadikannya inspirasi serta panutan dalam rangka menumukan konsep diri dan *self-efficacy*. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dalam menyusun kurikulum pendidikan *entrepreneurship*.

Kata kunci: *model peran, pendidikan entrepreneurship, kurikulum*