

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional Guru terhadap Efikasi Diri Siswa dalam Berwirausaha di Sekolah Dasar

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Jimmy Ellya Kurniawan , S.Psi., M.Si., Psikolog

Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 2 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah Nasional :

a. Nama jurnal : Jurnal Psikologi Teori dan Terapan vol. 8, no. 1, Agustus 2017

b. ISSN : 2597-9035

c. Volume : 8

d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2017

e. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya

f. Halaman : s/d

g. DOI artikel (jika ada) : -

h. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppt/article/view/1935/1320>

i. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)

Hasil Penilaian Validasi :

NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan plagiasi yang signifikan, similarity turunan 21%
2.	Linearitas	Publikasi primer dengan bidang psikologi


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)	Jurnal Nasional Terakreditasi DIKTI	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 1 atau Sinta 2)	Jurnal Nasional berbahasa resmi (PBB) terindeks CABI / Index Copernicus International (ICI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	1.5					1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5					4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5					4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5					4,2
Total =	15					13,6
Kontribusi Pengusul	Penulis ke-2 dari 2 Penulis = 40 % x Nilai akhir yang diperoleh					5,44

Komentar / Ulasan Peer Review	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	Publikasi lengkap abstrak; Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, Simpulan/ Kesimpulan, Daftar pustaka. Terdapat benang merah.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	Publikasi ini membahas 2 variabel. Fokus penelitian mengenai permasalahan & hipotesis, Pembahasan di dukung literatur yang baik. Menyebutkan keterbatasan & saran penelitian
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	Publikasi ini menggunakan uji Korelasi terhadap 140 responden. Korelasi dan masing-masing dimensi yg diuji. Kurang dari 50% daftar pustaka up to date (10 tahun terakhir) kurang dari 50% daftar pustaka adalah jurnal.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	Proses publikasi jurnal sudah menggunakan OJS, semua artikel dapat diakses online, terbit teratur secara berkala namun belum terakreditasi; Sinta 5.

20 Agustus 2022

Surabaya,
Reviewer 1


 Prof. Dr. Fendy Suhariadi, M.T., Psikolog
 NIP/NIDN : 196601171990021001 /
 Unit Kerja : Universitas Airlangga
 Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Psikologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional Guru terhadap Efikasi Diri Siswa dalam Berwirausaha di Sekolah Dasar

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Jimmy Ellya Kurniawan , S.Psi., M.Si., Psikolog

Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 2 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah Nasional :

a. Nama jurnal : Jurnal Psikologi Teori dan Terapan vol. 8, no. 1, Agustus 2017

b. ISSN : 2597-9035

c. Volume : 8

d. Edisi (bulan/tahun) : August 2017

e. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya

f. Halaman : s/d

g. DOI artikel (jika ada) : -

h. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppt/article/view/1935/1320>

i. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)

Hasil Penilaian Validasi :

NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiasi Similarity Turutin 21%
2.	Linearitas	Sejalan dengan bidang ilmu Psikologi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi DIKTI	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 1 atau Sinta 2)	Jurnal Nasional berbahasa resmi (PBB) terindeks CABI / Index Copernicus International (ICI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)					1.5	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4.5	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4.5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					4.5	4,5
Total =					15	13,9
Kontribusi Pengusul	Penulis ke-2 dari 2 Penulis = 40 % x Nilai akhir yang diperoleh					5,56

Komentar / Ulasan Peer Review	
Kelengkapan unsur isi	lengkap abstrak, Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, saran, daftar pustaka dan semuanya terdapat berang-merah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Melibatkan 2 variabel. Hasil penelitian menjawab permasalahan dan hipotesis. Pembahasan didukung literatur yang baik. Mencantumkan keterbatasan dan saran penelitian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Menggunakan uji Korelasi terhadap 148 Responden. Korelasi dari masing-masing dimensi yg diuji. Kuang dari 50% daftar adalah jurnal. Kuang dari 50% daftar up to date (10 tahun terakhir)
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal Sudart menggunakan OJS, Semua artikel dapat diakses online, terbit teratur secara Online dan bertela, manajemen terakreditasi Sinta 5

Surabaya,
Reviewer 2

18 Agustus 2022.



Prof. Dr. Cholichul Hadi, Drs., M.Si., Psikolog
NIP/NIDN : 196403231989031002 /
Unit Kerja : Universitas Airlangga
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Psikologi