

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Batasan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Pengambilan Keputusan Pembelian	13
2.2.1. Tahapan Pengambilan Keputusan Pembelian	14
2.3. <i>Preschool</i>	15
2.4. Kurikulum Pendidikan	17
2.5. Kualitas Pengajaran	19
2.6. Bahasa	20
2.7. Fasilitas Sekolah	22
2.8. Kebersihan Sekolah	23
2.9. Guru	24
2.10. Hubungan Antar Variabel	25
2.10.1. Hubungan Antara Kurikulum Pendidikan dengan Pengambilan Keputusan Pemilihan <i>Preschool</i>	25
2.10.2. Hubungan Antara Kualitas Pengajaran dengan Pengambilan Keputusan Pemilihan <i>Preschool</i>	26
2.10.3. Hubungan Antara Bahasa dengan Pengambilan Keputusan Pemilihan <i>Preschool</i>	26
2.10.4. Hubungan Antara Fasilitas Sekolah dengan Pengambilan Keputusan Pemilihan <i>Preschool</i>	27
2.10.5. Hubungan Antara Kebersihan dengan Pengambilan Keputusan Pemilihan <i>Preschool</i>	27
2.10.6. Hubungan Antara Guru dengan Pengambilan Keputusan Pemilihan <i>Preschool</i>	28

III. KERANGKA PENELITIAN	29
3.1. Kerangka Pikir	29
3.2. Model Analisis	30
3.3. Hipotesis	30
IV. METODE PENELITIAN	31
4.1. Pendekatan Penelitian	31
4.2. Metode Pengambilan Sampel	31
4.3. Jumlah Sampel Penelitian	31
4.4. Metode Pengumpulan Data	33
4.5. Definisi dan Pengukuran Variabel	33
4.5.1. Variabel Dependen	33
4.5.2. Variabel Independen	34
4.5.3. Pengukuran Variabel	36
4.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
4.6.1. Uji Validitas	36
4.6.2. Uji Reliabilitas	37
4.7. Analisis Data	37
4.8. Uji Asumsi Klasik	40
4.8.1. Uji Normalitas	40
4.8.2. Uji Multikolinieritas	41
4.8.3. Uji Heteroskedastisitas	41
4.8.4. Uji Linieritas	42
4.8.5. Uji Autokorelasi	42
V. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
5.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	43
5.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	44
5.2.1. Uji Validitas	44
5.2.2. Uji Reliabilitas	52
5.3. Hasil Analisis Data	53
5.3.1. Karakteristik Responden	53
5.3.2. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	56
5.3.2.1. Deskriptif Jawaban Mengenai Kurikulum Pendidikan	56
5.3.2.2. Deskriptif Jawaban Mengenai Kualitas Pengajaran	57
5.3.2.3. Deskriptif Jawaban Mengenai Bahasa	58
5.3.2.4. Deskriptif Jawaban Mengenai Fasilitas Sekolah	59
5.3.2.5. Deskriptif Jawaban Mengenai Kebersihan	60
5.3.2.6. Deskriptif Jawaban Mengenai Guru	61
5.3.2.7. Deskriptif Jawaban Mengenai Pengambilan Keputusan Pemilihan <i>Preschool</i>	62
5.4. Pengolahan Data Menggunakan Analisis Regresi Linier Berganda	63
5.4.1. Uji Asumsi Klasik	63
5.4.1.1. Uji Normalitas	63
5.4.1.2. Uji Multikolinieritas	64
5.4.1.3. Uji Heterokedastisitas	65
5.4.1.4. Uji Linieritas	65
5.4.1.5. Uji Autokorelasi	66

5.4.2	Uji Hipotesis	67
5.4.3	Analisis Koefisien Determinasi	68
5.4.4	Analisis Koefisien Simultan (Uji F)	68
5.4.5	Analisis Koefisien Parsial (Uji t)	69
5.5	Pembahasan	72
5.5.1	Pengaruh Kurikulum Pendidikan terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Ivy Preschool	72
5.5.2	Pengaruh Kualitas Pengajaran terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Ivy Preschool	74
5.5.3	Pengaruh Bahasa terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Ivy Preschool	77
5.5.4	Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Ivy Preschool	78
5.5.5	Pengaruh Kebersihan terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Ivy Preschool	80
5.5.6	Pengaruh Guru terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Ivy Preschool	81
5.6	Keterbatasan Penelitian	83
VI.	KESIMPULAN DAN SARAN	84
6.1	Kesimpulan	85
6.2	Saran	85
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN	91