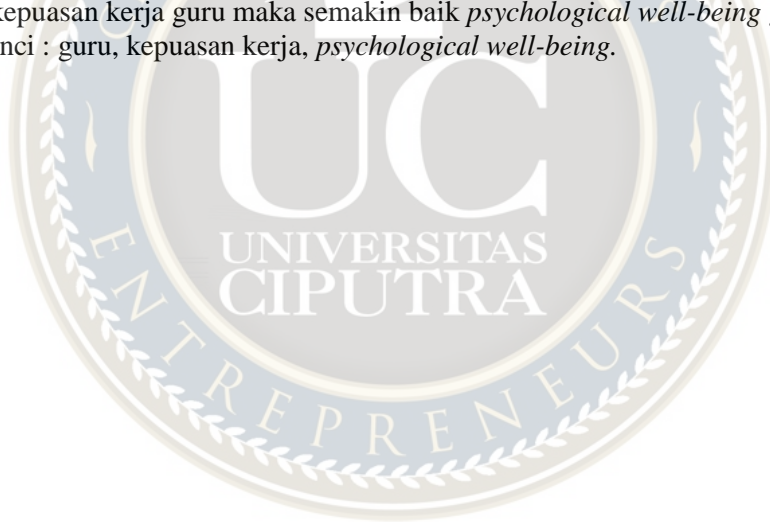


ABSTRAK

Guru adalah profesi yang dihormati oleh masyarakat. Orangtua percaya bahwa guru dapat mendidik anak untuk menjadi lebih baik. Selain mengajar guru juga dituntut untuk menjadi guru yang professional. Menjadi guru yang professional tidak mudah karena pada dasarnya banyak hal yang harus dicapai oleh seorang guru professional. Seperti yang kita lihat bahwa guru harus bisa memenuhi jam kerja yang biasanya disebut dengan beban kerja guru dan guru juga harus bisa lulus sertifikasi. Tetapi hal tersebut tidak mudah untuk dilewati melainkan banyak guru yang masih sulit dalam menjalankan tugas-tugas sekolah yang sudah ditentukan. Permasalahan lainnya yang ditemukan pada guru adalah relasi yang kurang baik di lingkungan pekerjaan, penerimaan gaji yang belum sesuai serta tidak adanya kenaikan jabatan pada profesi guru. Hal ini berhubungan dengan kepuasan kerja dan *psychological well-being* pada seorang guru. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepuasan kerja dan *psychological well-being* pada guru SD. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah guru SD di Kecamatan Lakarsantri. Sampel pada penelitian ini berjumlah 144 orang. Teknik sampel yang digunakan yaitu *total population study*. Penelitian menggunakan skala dari Spector (1994) yaitu *Job Satisfaction Survey* (JSS) dan dari Ryff (dalam Lee, 2014) yaitu *Ryff Psychological Well-being Scale* (RPWS). Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif antara kepuasan kerja dan *psychological well-being* pada guru SD. Jadi dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kepuasan kerja guru maka semakin baik *psychological well-being* guru tersebut. Kata Kunci : guru, kepuasan kerja, *psychological well-being*.



ABSTRACT

Teacher is a profession that is respected by society. Parents believe that teachers can educate children to be better. In addition to teaching teachers are also required to become a professional teacher. Being a professional teacher is not easy because it is basically a lot of things a professional teacher must accomplish. As we see that teachers should be able to meet the hours of work normally referred to as the workload of teachers and teachers must also be able to pass the certification. But it is not easy to pass but many teachers are still difficult in performing tasks that have been determined by school. Other problems found in teachers are poor relationships in the work environment, unsuitable salary receipts and lack of promotion in the teaching profession. This relates to job satisfaction and psychological well-being in a teacher. The aim of this research is to know the relation between job satisfaction and psychological well-being in elementary school teacher. Population and sample in this research are elementary teacher in District of Lakarsantri. The sample in this study amounted to 144 people. The sampling technique used is total population study. This research using scale from Spector (1994) that is Job Satisfaction Survey (JSS) and from Ryff (in Lee, 2014) that is Ryff's Psychological Well-being Scale (RPWS). The correlation test results showed a positive relationship between job satisfaction and psychological well-being in elementary school teachers. So it can be concluded that the higher the level of teacher work satisfaction the better the psychological well-being of the teacher.

Keywords: teacher, job satisfaction, psychological well-being.

