

## ABSTRAK

Permasalahan regulasi diri sering kali dialami oleh semua orang, khususnya dialami oleh para mahasiswa angkatan pertama. Proses belajar yang diperoleh di bangku Sekolah Menengah Atas sangatlah berbeda ketika kuliah. Sehingga banyak mahasiswa yang kesulitan dalam meregulasi diri mereka. Mahasiswa, khususnya mahasiswa perantau tentunya memiliki harapan untuk berprestasi karena mereka telah meninggalkan kampung halamannya untuk menuntut ilmu di kampung orang lain. Untuk mencapai prestasi belajar salah satu cara yang dilakukan oleh mahasiswa adalah meregulasi diri baik dalam proses belajar maupun dalam lingkungan sosial. Dampak dari regulasi diri yang rendah akan berpengaruh terhadap prestasi belajar mereka. Dampak lain dari prestasi belajar yang rendah adalah mahasiswa menjadi mudah depresi dan frustasi hingga berakhir pada *dropout*. Penelitian ini ingin menguji keterkaitan regulasi diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa perantau angkatan 2017 di Universitas X Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode korelasional yaitu untuk melihat keterkaitan positif regulasi diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa perantau. Lokasi penelitian di Universitas X Surabaya, total responden 140 mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa perantau dari luar pulau Jawa, angkatan 2017. Subjek dalam penelitian ini berusia antara 17-25 tahun. Teknik pengambilan responden adalah nonprobability sampling dengan Snowball Sampling. Proses pengumpulan data dengan cara membagikan skala SRQ (Self-Regulation Questionnaire), yang diadaptasi dari Miller dan Brown (1991). Sedangkan skala prestasi belajar diperoleh dari indeks prestasi mahasiswa selama proses belajar. Untuk validitas dan reliabilitas skala regulasi diri dalam penelitian ini adalah 0.911 dengan rentang koefisien validitas 0.247-0.56. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa perantau angkatan 2017 di Universitas X Surabaya ( $r=0.260;p=0.001$ ). Penelitian ini dapat memberikan masukan terhadap perkembangan ilmu psikologi terutama ilmu psikologi pendidikan untuk mencegah terjadinya penurunan prestasi belajar pada mahasiswa khususnya mahasiswa perantau.

**Kata kunci:** regulasi diri, prestasi belajar, mahasiswa perantau

## **ABSTRACT**

*The problem of self-regulation is often experienced by everyone, especially experienced by the first year students. The learning process acquired school is very different compared to senior high school when studying in a university. This, many students face difficulty in regulating themselves. University students, especially sojourning student that have seek for achievement because they have left their homes to find knowledge in other lands. To achieve the learning achievement one of the ways done by the students is to regulate hemselves both in the learning process and in the social environment. The impact of low self-regulation will have an effect on their learning achievement. Another impact of low learning achievement is that students become easily depressed and frustrated, even end up in dropouts. This study aimed to test the relation of self regulation and learning achievement in the sojourning student of 2017/2018 at university of X Surabaya. This research is correlational study to see relationship of self regulation and learning achievement in sojourning student. The research has been dine in the University of X Surabaya, with a total of 140 sojourning student from various islands. Subject in this research are soujourning students outside Java Island, year 2017-2018. Subject involved in this research ranges from 17-25 yearsold. The sampling technique is nonprobability sampling with Snowball Sampling. The process of collecting data is performed by SRQ (Self-Regulation Questionnaire) scale, adapted from Miller and Brown (1991). Student's Learning Achievement is measured bytheir Grade Point Average in the campus. Self-regulation scale reliability in this research is 0.911 with validity coefficient range from 0.247 up to 0.56. Correlation test results showed a positive relationship between self-regulation and learning achievement among sojourning students of the class of 2017-2018 at Universitas X Surabaya ( $r = 0.260$ ;  $p = 0.001$ ). This research can provide input to the development of psychology, especially the psychology of education to prevent the occurence of decline in student achievement specifically for sourjourning students.*

**Keywords:** *self regulation, learning achievement, sojourning student*