

## DAFTAR PUSTAKA

- Andani , R. T., & Sulasminten . (2016). *Perbedaan motivasi dan disiplin kerja pada guru pns dan bukan pns di smp negeri se-surabaya barat*. Jurnal Mahasiswa UNESA , 1-8.
- Azwar, S. (2008) *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2008). Towards a Model of Work Engagement. *Career Developmental International*, Vol. 13 No. 3, 209- 22.
- Bakker, A. B., Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Taris, T. W. (2008). Work engagement: an emerging concept in occupational health psychology. *Journal of Work and Stress*, 22 (3), 187-200.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar akademik dan Kompetensi Konselor*.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penilaian kinerja guru*. Diunduh di <https://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com/2010/06/22-kode-04-b3-penilaian-kinerja-guru.pdf>
- Drake, T. J. (2012). *Assessing employee engagement: A comparison of the job engagement scale and the Utrecht work engagement scale*. Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 1516919)
- Ghenghesh, P. (2013). *Job satisfaction and motivation-what makes teachers tick*. *British Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 3(4), 456-466.
- Guitian, Gregorio. 2009. "Conciliating Work and Family: a Catholic Social Teaching Perspective". *Journal of Business Ethic*, 88: 513-524.
- Greenhaus, Jeffrey H. 2002. *Work-Family Conflict*. *Journal of The Academy of Management Review*, 45: 1-9.
- Grady, G. & McCarthy, A. M. (2008). *Work-life integration: experiences of mid-career professional working mothers*. *Journal of Managerial Psychology*, 23(5), 599-622
- Harry, A. M. (2014). *Pengaruh Kompensasi, Status/Pengakuan, dan Kesempatan Berkembang terhadap Tingkat Employee Engagement pada Karyawan Universitas Sanata Dharma*. *Thesis Manajemen*. Yogyakarta : Universitas Atmajaya.

- Irianto & Subandi. (2015). Studi fenomenologis kebahagiaan guru di Papua. *Gadjah Mada Journal of psychology*, 1(3), 140-166
- Kreitner, R., & Kinicki (2004). *Organizational behavior. 5th edition*. New York: McGraw
- Kunandar. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, I. D. (2014). Masa kerja dengan job engagement pada karyawan. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 2(2), 311-324.
- Lydia, Eva. *Polo Pengambilan Keputusan dalam Keluarga*. Pusat studi wanita Unsri dan kantor Menpera RI. Palembang, 1999.
- Markos, S., & Sridevi, M.S. (2010). Employee engagement: The Key To Improving Performance. *International Journal of Bussiness And Management*. 5(12), 89-96.
- May, D. R., Gillson, R. L., & Harter, L. M. (2004). The psychological connditions of meaningfulness, safety and availability and the engagement of the human spirit at work. *Journal of Ocuptional and Organizational Psychology*, 77, 11-37.
- Melati, Erlina. (2018). Work Engagement pada Wanita Karir yang Mengurus Rumah Tangga. *Skripsi*, Fakultas Psikologi Dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Moodley, S.M. (2006). Personality and work engagement in a financial institution. Thesis. Tidak Diterbitkan. Industrial and Organ-zational Psychology. University of South Africa.
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan profesionalisme guru: Sebuah harapan. *Jurnal Eknomi & Pendidikan*, 2(1), 90-98.
- Noviyanti, R. & Erwandi, D. (2013). Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan stress kerja pada guru honorer SMA di Jakarta Timur. (Tesis yang tidak diterbitkan). Program sarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia, Jakarta.
- Pri, R., & Zamralita, Z. (2018). Gambaran Work Engagement Pada Karyawan Di PT EG (manufacturing industry). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2).
- Ramdhani, N. (2012). *Menjadi guru inspiratif*. Jakarta: Titian Foundation.
- Saondi, O. & Suherman, A. (2012). *Etika profesi keguruan*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2004). Job demands,job resources, and their relationship with burnout and engagement: a multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25, 293-315

- Schaufeli, W. B., Salanova, M., & Gonzales-Roma, V. (2002). The measurement of engagement and burnout: a two sample confirmatory factor analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71-92.
- Schaufeli, W., & Bakker, A. (2003). *UWES – Utrecht work engagement scale preliminary manual*. Utrecht: Occupational Health Psychology Unit, Utrecht University.
- Schaufeli, W.B., Bakker, A.B. & Rhenen, W.V. (2009). How changes in job demands and resources predict burnout, work engagement, and sickness absenteeism. *Journal of Organizational Behavior*, 30, 893–917
- Soraya, Evi. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Work Engagement Pada Guru Sekolah Menengah Atas (Sma) Labschool Jakarta. *Karya Ilmiah*, Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran
- Sugiarto., Siagian, D., Sunaryanto, L.T., & Oetomo, D.S. (2003) *Teknik sampling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2014) *Metode penelitian kuantitatif, kuanlitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bnadung: Allfabeta.
- Toisuta, D., & Loekmono, J. T. L. (2017). Hubungan kepuasan kerja, stress guru dengan kebahagiaan guru pendidikan agama sekolah menengah di kota Ambon. *Satya Widya*, 33(1), 11-28
- Wahyuningsih , S., & Wibowo, E. (2011). Perbedaan motivasi kerja guru pns dan non pns dilihat dari kepemimpinan, kepuasan gaji dan lingkungan kerja. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia*, 5(2), 89-99.

[www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id)