

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Reading-to-Write in the Classroom: The Use of Mind Mapping as Schemata and as Outlining
 Penulis Artikel Ilmiah : Natalia Christiani
 Status Pengusul : Penulis pertama dari 1 Penulis
 Identitas Jurnal :
 a. Nama jurnal : PROSPECTS
 b. ISSN : 23026270
 c. Volume : 4
 d. Edisi (bulan/tahun) : November 2014
 e. Penerbit : STIBA "Satya Widya"
 f. Jumlah halaman : -
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat web jurnal : hris/pub/stiba-satyawidya.ac.id
 h. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah berbahasa resmi PBB namun tidak memenuhi syara

Hasil Penilaian Validasi:

NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat, hanya 16%.
2.	Linearitas	Cukup Berhubungan.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi DIKTI/SINTA 1/SINTA 2	Nasional Berbahasa Resmi PBB Terindeks CABI/IC	Nasional Tidak Terakreditasi dan Tidak Terindeks	Nasional Terakreditasi SINTA 3/SINTA 4	Nasional Terakreditasi SINTA 5/SINTA 6	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			1			0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2,3
Total =			10			
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari 1 Penulis = 100 % x Nilai akhir yang diperoleh					8,1
Komentar / Ulasan Peer Review						
Kelengkapan unsur isi	Semua bagian terenuhi untuk paper kontekstual.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Teori yg digunakan cukup baik & lengkap.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yg digunakan hanya literature study.					
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Belum terakreditasi					

Surabaya, 17 Sept. 20.
Reviewer I


Charly Hongdiyanto
NIP : 20080083
Unit Kerja : Fakultas Manajemen dan Bisnis
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Manajemen

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Reading-to-Write in the Classroom: The Use of Mind Mapping as Schemata and as Outlining
 Penulis Artikel Ilmiah : Natalia Christiani
 Status Pengusul : Penulis pertama dari 1 Penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama jurnal : PROSPECTS
 b. ISSN : 23026270
 c. Volume : 4
 d. Edisi (bulan/tahun) : November 2014
 e. Penerbit : STIBA "Satya Widya"
 f. Jumlah halaman : -
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat web jurnal : hris/pub/stiba-satyawidya.ac.id
 h. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah berbahasa resmi PBB namun tidak memenuhi syara

Hasil Penilaian Validasi:

NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiasi. Similarity check 16%
2.	Linearitas	Isi artikel sesuai bidang studi pengusul, yakni Pendidikan Bahasa Inggris.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi DIKTI/SINTA 1/SINTA 2	Nasional Berbahasa Resmi PBB Terindeks CABI/IC	Nasional Tidak Terakreditasi dan Tidak Terindeks	Nasional Terakreditasi SINTA 3/SINTA 4	Nasional Terakreditasi SINTA 5/SINTA 6	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			3
Total =			10			9
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari 1 Penulis = 100 % x Nilai akhir yang diperoleh					9
Komentar / Ulasan Peer Review						
Kelengkapan unsur isi	Isi makalah lenhkap, ada judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup : artikel berisi hasil penelitian Pendidikan Bahasa Inggris. Hasil penelitian dibahas dengan baik dengan teori psikologibelajar					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data penelitian cukup dengan menggunakan instrument yang sah. Metodelohi penelitian sesuai dengan tujuan penelitian.					
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal diterbitkan oleh institusi yang jelas.					

Surabaya,
 Reviewer 2

Prof. Dr. Agustinus Ngadiman
 NIP : 195107271982121001
 Unit Kerja : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
 Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris