

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : PERAN SELF EFFICACY SEBAGAI MEDIATOR DALAM HUBUNGAN EDUCATION SUPPORT DENGAN ENTREPRENEURIAL INTENTION
 Penulis Artikel Ilmiah : Helena Sidharta , S.E., M.M., Ph.D.
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah Nasional : a. Nama jurnal : PERFORMA: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis
 b. ISSN : 2527-4635
 c. Volume : 3
 d. Edisi (bulan/tahun) : August 2021
 e. Penerbit : -
 f. Halaman : s/d
 g. DOI artikel (jika ada) : -
 h. Alamat web jurnal : <https://journal.uc.ac.id/index.php/performa/article/view/1361>
 i. Terindeks di : -
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Ilmiah berbahasa resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional

Hasil Penilaian Validasi :

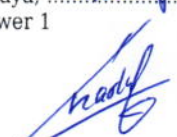
NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	terdapat 2% menunjukkan tidak terdapat indikasi plagiasi.
2.	Linearitas	Topik Entrepreneur cocok dengan ilmu manajemen.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah berbahasa resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional		
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	1		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3		2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3		2,8
Total =	10		9,3
Kontribusi Pengusul	Penulis ke-3 dari 3 Penulis = 40 % x Nilai akhir yang diperoleh		
Komentar / Ulasan Peer Review			
Kelengkapan unsur isi	Semua elemen telah ada dan lengkap.		
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Batasan penelitian telah jelas & diberikan penjelasan yg lengkap.		
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan metode SWOT telah baik.		
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Six unsur & kualitas penerbit cukup baik.		

Surabaya, 23 September 2021

Reviewer 1


 Charly Hongdiyanto , S.E., M.M., CPS®
 NIP : 0721088001
 Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Manajemen
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Manajemen - Kelas Internasional

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : PERAN SELF EFFICACY SEBAGAI MEDIATOR DALAM HUBUNGAN EDUCATION SUPPORT DENGAN ENTREPRENEURIAL INTENTION
 Penulis Artikel Ilmiah : Helena Sidharta , S.E., M.M., Ph.D.
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah Nasional : a. Nama jurnal : PERFORMA: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis
 b. ISSN : 2527-4635
 c. Volume : 3
 d. Edisi (bulan/tahun) : August 2021
 e. Penerbit : -
 f. Halaman : s/d
 g. DOI artikel (jika ada) : -
 h. Alamat web jurnal : https://journal.uc.ac.id/index.php/performa/article/view/1361
 i. Terindeks di : -
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Ilmiah berbahasa resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional

Hasil Penilaian Validasi :

NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiaris : Turnitin 20%
2.	Linearitas	Secuai dengan bidang ilmu manajemen dan mata kuliah strategi manajemen.


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah berbahasa resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional		
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3		2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3		3
Total =	10		9
Kontribusi Pengusul	Penulis ke-3 dari 3 Penulis = 40 % x Nilai akhir yang diperoleh		3.6

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan unsur isi	Pada artikel ini membahas peran self efficacy sebagai mediator pada pendidikan entrepreneurship dan kelas, memenuhi unsur jurnal nasional.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini membahas teori adaptasi pendidikan, pembahasan mendalam dan membangun gambaran yang cukup terkait topik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini menggunakan metode sem-PLS dengan responden 92 pembahasannya mendalam. dalam artikel ini 3 hipotesis diuji.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel ini terdiri dari Abstrak, literatur review, metodologi, pembahasan dan diskesi telah melengkapi unsur jurnal.

Surabaya, 16 September 21
 Reviewer 2


 Dr. Timotius Febry Christian , S.T., M.T., CSCA.
 NIP : 0722029002
 Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Manajemen
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Manajemen - Kelas Reguler