

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Fokus dalam penelitian ini adalah tingkat kelekatan anak terhadap anjing.

Kelekatan adalah suatu hubungan dimana seseorang mempunyai hubungan yang sangat dekat dan sulit untuk dilepaskan karena sudah memiliki keterikatan satu sama lain, seperti contoh anak yang lekat terhadap anjing.

Ada juga aspek-aspek yang terdapat di dalam teori kelekatan yang akan berkesinambungan terhadap kuesioner yang disebarakan sebagai berikut :

1. *Proximity maintenance* : Keinginan untuk berada di dekat anjing peliharaan.
2. *Safe haven* : melihat figur binatang terutama anjing sebagai sosok atau figur untuk kenyamanan dan keamanan dalam menghadapi rasa takut atau ancaman.
3. *Secure base* : anjing sebagai dasar keamanan di mana anak bisa mengeksplorasi lingkungan sekitarnya.
4. *Separation Distress* : Kecemasan yang terjadi dalam ketidakhadiran sosok figur yaitu anjing.

3.2 Populasi dan Sampel

3.2.1 Identifikasi dan Batasan tentang Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah anak yang berusia antara 4 -7 tahun karena masih belum bisa mengisi angket dan belum paham, yang mengisi angket adalah orangtua yang berdomisili di Surabaya Barat, dan memelihara anjing. Ciri-ciri karakteristik subyek adalah :

- a. Memelihara anjing minimal 1 tahun
- b. Usia 4 – 7 tahun
- c. Berdomisili di Surabaya Barat

3.2.2 Teknik pengambilan sampel serta besarnya sampel

Teknik pengambilan sampel, peneliti menggunakan *incidental sampling*, di mana dalam *incidental sampling* merupakan pengambilan sampel secara sembarang (kapanpun dan dimanapun menemukan) asal memenuhi syarat sebagai sampel dari populasi tertentu sebanyak 100 responden. Alasan peneliti memilih teknik ini adalah peneliti kesulitan dalam mencari subyek yang sesuai dengan karakteristik maka dari itu, peneliti memilih untuk menggunakan teknik *incidental sampling* sehingga mudah untuk membagikan dan memilih mana yang sesuai dengan karakteristiknya dan mana yang harus di buang karena tidak sesuai dengan karakteristik tersebut.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner. Kuisisioner ini ditujukan bertujuan untuk melihat tingkat kelekatan terhadap anjing. Namun yang mengisi adalah orangtua karena usia anak dan orangtua yang paling mengetahui karakter anak. Kuisisioner merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden. Setelah diisi, kuisisioner dikirim kembali atau dikembalikan ke petugas atau peneliti. Selain itu, penulisnya mengumpulkan data terhadap cara mencari, membaca dan mempelajari literatur-literatur, buku-buku, majalah-majalah, maupun sumber lainnya yang ada hubungannya terhadap masalah yang dibahas guna memperoleh bahan-bahan yang dapat melengkapi dan mendukung penulisan penelitian ini. Maka dari itu peneliti membuat *blueprint* sebagai berikut:

Tabel 3.1 *Blueprint* angket tingkat kelekatan anak terhadap anjing

Aspek	No Aitem	
	Favorable	Unfavorable
<i>Proximity Maintenance</i>	1, 9, 17	8, 16, 24
<i>Safe Haven</i>	7, 15, 23	2, 10, 18
<i>Secure Base</i>	3, 11, 19	6, 14, 22
<i>Separation Distress</i>	4, 5, 12, 13, 20, 21	

3.3.1 Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel yang diteliti

Instrumen untuk mengukur variabel dalam penelitian ini menggunakan angket. Angket terdiri dari dua yaitu angket terbuka dan angket tertutup.

3.3.2 Prosedur pengembangan instrument pengumpulan data

Prosedur yang dilakukan untuk pengambilan sampel adalah sebagai berikut :

- a. Membaca literatur
- b. Menemukan aspek-aspek kelekatan
- c. Menyusun *blueprint*
- d. Membuat aitem
- e. Menguji coba angket secara validitas tampak (*face validity*)

3.3.3 Validitas dan reliabilitas instrument penelitian

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas pengambilan sampel ada beberapa tahapan yaitu sebagai berikut :

- a. Membagikan angket
- b. Mendata terhadap menggunakan program R versi 2.9.1

3.3.4 Cara pemberian skor atau kode terhadap masing-masing pernyataan

Pemberian skor terhadap angket penelitian ini adalah :

$$SS = 4$$

$$S = 3$$

$$TS = 2$$

$$STS = 1$$

Alasan peneliti untuk menggunakan pilihan SS, S, TS, STS adalah agar menghindari dari jawaban yang bias karena orang cenderung untuk memilih jawaban tengah.

Tabel 3.2 Penilaian Perhitungan Angket

Variabel	Kriteria Jenjang	Kategori
<i>Proximity Maintenance</i>	$X \geq (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu + 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu - 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 0,6 \text{ SD})$ $(\mu - 1,8 \text{ SD}) \leq X < (\mu - 0,6 \text{ SD})$ $X < (\mu - 1,8 \text{ SD})$	Sangat Tinggi Tinggi Sedang Rendah Sangat Rendah
<i>Safe Haven</i>	$X \geq (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu + 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu - 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 0,6 \text{ SD})$ $(\mu - 1,8 \text{ SD}) \leq X < (\mu - 0,6 \text{ SD})$ $X < (\mu - 1,8 \text{ SD})$	Sangat Tinggi Tinggi Sedang Rendah Sangat Rendah
<i>Secure Base</i>	$X \geq (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu + 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu - 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 0,6 \text{ SD})$ $(\mu - 1,8 \text{ SD}) \leq X < (\mu - 0,6 \text{ SD})$ $X < (\mu - 1,8 \text{ SD})$	Sangat Tinggi Tinggi Sedang Rendah Sangat Rendah
<i>Separation Distress</i>	$X \geq (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu + 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 1,8 \text{ SD})$ $(\mu - 0,6 \text{ SD}) \leq X < (\mu + 0,6 \text{ SD})$ $(\mu - 1,8 \text{ SD}) \leq X < (\mu - 0,6 \text{ SD})$ $X < (\mu - 1,8 \text{ SD})$	Sangat Tinggi Tinggi Sedang Rendah Sangat Rendah

3.4 Pengumpulan data

3.4.1 Jenis data dan sumber data

Jenis data dalam penelitian ini adalah data interval, yang diperoleh dengan menggunakan angket. Angket yang digunakan adalah angket tingkat kelekatan dan angket identitas.

3.4.2 Teknik yang dipakai untuk mengumpulkan data

Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data penelitian ini adalah penyebaran angket. Peneliti menyebarkan data terhadap dibantu 2 orang surveyor. Sebelum surveyor menyebarkan angket, peneliti memberikan penjelasan dan pengarahan mengenai cara membagi angket, menentukan *sample* dan melakukan

pendekatan. Jadi, peneliti melakukan supervisi terhadap surveyor selaku asisten peneliti.

3.4.3 Kualifikasi dan jumlah petugas yang terlibat

Dalam penyebaran angket, awalnya peneliti membagikan sendiri angket. Namun, karena peneliti mengalami kendala teknik berupa kesulitan menemukan orang yang mau menjadi responden akhirnya peneliti memutuskan untuk mencari surveyor sebagai asisten peneliti.

Sebelum surveyor membagikan angket, peneliti memberikan supervisi mengenai cara pembagian angket, tata cara mengisi angket, dan sebagainya.

Surveyor yang terlibat sebanyak 2 orang, yaitu:

- 1) Intan, mahasiswa UNESA, 19 tahun
- 2) Febby, mahasiswa UNESA, 22 tahun

3.4.4 Jadwal Pelaksanaan pengumpulan data

Peneliti akan membagikan angket tersebut pada hari Jumat, Sabtu, dan Minggu selama bulan Februari – Maret 2011. Di PTC, Golden City Mall, Central Point, dan sekolah-sekolah karena pada waktu *weekend* pengunjung kebanyakan anak-anak serta orangtua dimana mereka mengunjungi tempat *pet shop*. Cara membagikan angket tersebut sebagai berikut :

1. Datang ke tempat *petshop*
2. Mendatangi relasi yang mempunyai hewan peliharaan anjing
3. Membagikan ke sekolah-sekolah
4. Menanyakan usia anak, lama memelihara dan jenis anjing peliharaan

3.5 Analisa Data

Dalam penelitian ini angket yang digunakan ada dua yaitu angket tertutup dan angket terbuka. Peneliti melakukan skoring terhadap item-item angket tertutup. Untuk angket terbuka analisis data dilakukan terhadap menghitung persentase jawaban dari masing-masing item pertanyaan terhadap menggunakan bantuan program R versi 2.9.1. Setelah itu, peneliti mendeskripsikan atau menafsirkan data-data yang ada dalam tabel.

Analisis data penelitian ini dilakukan terhadap cara deskriptif terhadap menampilkan persentase (tabel frekuensi) jawaban subjek atau responden. Peneliti juga melakukan tabulasi silang data tingkat kelekatan terhadap profil responden.

