

# **PENGGUNAAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL UNTUK MENGANALISIS BEHAVIOURAL INTENTION MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN E-LEARNING**

**Deandra Vidyanata**

Universitas Ciputra Surabaya

Email: deandra.vidyanata@ciputra.ac.id

**Abstract:** In this technological era, there is a certain needs for student to access learning materials without any time or space boundaries. Thus, adopting an online learning platform is no longer a choice but a necessity. There are many benefits provided by the implementation of online learning system, such as learning flexibility, reducing cost, etc. Nevertheless, there is certain challenge associated with the users' acceptance of technology. In this paper, we take Technology Acceptance Model as a foundation to analyze students' intention to use the online learning system. The population of this study is the freshmen of IBM Universitas Ciputra Surabaya. Sampling technique used in this study is simple random sampling with the result is 215 respondents as the sample. The result shows there is a significant relationship between perceived ease of use and perceived usefulness to student's attitude to use online learning system . In addition, students' attitude to use online learning system has a significant influence towards their intention to use e-learning.

**Keywords :** Technology Acceptance Model, Behavioural Intention, E-learning

**Abstrak:** Di era teknologi ini, siswa dapat mengakses materi pembelajaran tanpa ada batasan ruang dan waktu. Dengan demikian, mengadopsi platform pembelajaran online bukan lagi sebuah pilihan tetapi sebuah kebutuhan. Banyak manfaat yang diperoleh dari penerapan sistem pembelajaran online, seperti fleksibilitas pembelajaran, pengurangan biaya, dll. Namun, terdapat tantangan tertentu terkait dengan penerimaan teknologi oleh pengguna. Dalam skripsi ini, kami mengambil Technology Acceptance Model sebagai landasan untuk menganalisis niat mahasiswa dalam menggunakan sistem pembelajaran online. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa baru IBM Universitas Ciputra Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah simple random sampling dengan jumlah sampel 215 responden. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara persepsi kemudahan penggunaan dan persepsi kegunaan dengan sikap siswa dalam menggunakan sistem pembelajaran online. Selain itu, sikap siswa dalam menggunakan sistem pembelajaran online memiliki pengaruh yang signifikan terhadap niat mereka untuk menggunakan

**Kata kunci :** *Technology Acceptance Model, Behavioural Intention, E-learning*