

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : ANALISIS PERSEPSI DAN PERILAKU
 PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE PADA
 ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY ERA COVID-19

Penulis Artikel Ilmiah : Yuli Kartika Dewi, S.E., M.M.
 Status Pengusul : Penulis pertama dari 5 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah Nasional :

a. Nama jurnal : Manajerial : Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi
 b. ISSN : 2527-4570
 c. Volume : 20
 d. Edisi (bulan/tahun) : December 2021
 e. Penerbit : -
 f. Halaman : s/d
 g. DOI artikel (jika ada) : -
 h. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/29134/pdf>
 i. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)

Hasil Penilaian Validasi :

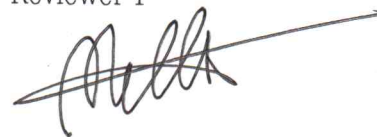
NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	tidak terbukti menunjukkan tanda terdapatnya plagiarisme.
2.	Linearitas	Sesuai dengan keilmuan bidang manajemen

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)	Jurnal Nasional Terakreditasi DIKTI	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 1 atau Sinta 2)	Jurnal Nasional berbahasa resmi (PBB) terindeks CABI / Index Copernicus International (ICI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	2					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6					5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6					6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6					6
Total =	20					19
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari 5 Penulis = 60 % x Nilai akhir yang diperoleh					11,4

Komentar / Ulasan Peer Review	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	Pada artikel ini terungkap secara sistematis dan lengkap tentang topik online learning pada entrepreneurial university di masa pandemi COVID-19. Isi artikel sudah lengkap dan penjelasannya baik.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	Pembahasan diberikan secara rapi, detail dan cukup mendalam, berkaitan dengan topik perilaku pembelajaran berbasis online learning era COVID-19. Ruang lingkup mencakup 104 responden yang menggunakan online learning di masa pandemi, merepresentasikan subyek yg diperlukan dalam penelitian ini.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	Artikel ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan analisis regresi berganda yang sudah menggunakan SPSS yang mutakhir. Informasi dan metodologi dijelaskan dengan rinci dan baik.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	Artikel ini terdiri dari abstrak, pendahuluan, kajian literatur, metode, hasil & pembahasan serta kesimpulan yang sudah memenuhi unsur jurnal yang lengkap oleh jurnal nasional terakreditasi SINTA 3/4.

Surabaya, 29 September 2022
Reviewer 1



Metta Padmalia, S.Si., M.M., CPM (Asia)
NIP/NIDN : 0726069001
Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Manajemen
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Manajemen - Kelas Reguler

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : ANALISIS PERSEPSI DAN PERILAKU
PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE PADA
ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY ERA COVID-19

Penulis Artikel Ilmiah : Yuli Kartika Dewi, S.E., M.M.
Status Pengusul : Penulis pertama dari 5 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah Nasional

a. Nama jurnal : Manajerial : Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi

b. ISSN : 2527-4570

c. Volume : 20

d. Edisi (bulan/tahun) : December 2021

e. Penerbit : -

f. Halaman : s/d

g. DOI artikel (jika ada) : -

h. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/29134/pdf>

i. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)

Hasil Penilaian Validasi :

NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi, tomtu' 21%
2.	Linearitas	Penelitian ini sesuai dengan keilmuan bidans manajemen

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)	Jurnal Nasional Terakreditasi DIKTI	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 (Sinta 1 atau Sinta 2)	Jurnal Nasional berbahasa resmi (PBB) terindeks CABI / Index Copernicus International (ICI)	Jurnal Nasional Terakreditasi 1 (Sinta 5 atau Sinta 6)	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	2					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6					3.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6					3.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6					6
Total =	20					19
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari 5 Penulis = 60 % x Nilai akhir yang diperoleh					11.4

Komentar / Ulasan Peer Review

a. Kelengkapan unsur isi (10%)	Pada artikel ini membahas tentang analisis persepsi perilaku pembelajaran online pada Entrepreneurial University. Artikel ini telah memenuhi unsur kaji standar jurnal nasional.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	Artikel ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan 95 responden. Pembahasan mendalam dan memberikan gambaran yang cukup jelas terkait topik dan variabel yang diangkat.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	Artikel ini menggunakan Eksplanatory survey dalam artikel ini menggunakan 3 hipotesis yang akan diuji.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	Artikel ini terdiri dari abstrak, literatur review, metodologi, pembahasan dan diskusi. telah melengkapi unsur jurnal dan diterbitkan di jurnal nasional.

Surabaya, 28 Oktober 2022
Reviewer 2



Dr. Timotius Febry Christian, S.T., M.T., CSCA.
NIP/NIDN : 0722029002
Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Manajemen
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Manajemen - Kelas Reguler