

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

#### KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : Pemediasian Persepsi Manfaat Pada Kualitas Konten Dan Desain Learning Management System Terhadap Intensi Belajar Berkelanjutan

Penulis Artikel Ilmiah : Yuli Kartika Dewi , S.E., M.M.

Status Pengusul : Penulis ke-4 dari 5 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah Nasional :

a. Nama jurnal : JURNAL ILMIAH EKONOMI DAN BISNIS

b. ISSN : 2614-8870

c. Volume : 14

d. Edisi (bulan/tahun) : July 2021

e. Penerbit : -

f. Halaman : s/d

g. DOI artikel (jika ada) : -

h. Alamat web jurnal : <https://journal.stekom.ac.id/index.php/E-Bisnis/article/view/329>

i. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)

Hasil Penilaian Validasi :

NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hard kurnitin 23%, <del>tidak</del> masih dapat ditoleransi tidak terindikasi plagiarisme.
2.	Linearitas	Sesuai dengan keilmuan bidang manajemen

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)	Jurnal Nasional Terakreditasi DIKTI	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 1 atau Sinta 2)	Jurnal Nasional berbahasa resmi (PBB) terindeks, CABI / Index Copernicus International (ICI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	1.5					1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5					4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5					4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5					4,5
<b>Total =</b>	15					14,5
Kontribusi Pengusul	Penulis ke-4 dari 5 Penulis = 10 % x Nilai akhir yang diperoleh					1,45

Komentar / Ulasan Peer Review	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	Artikel ini terstruktur secara lengkap dan sistematis berhadapan dengan topik penelitian pembelajaran menggunakan learning management system (LMS) pada masa pandemi COVID-19.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	Ruang lingkup mencakup 60 mahasiswa yang menjalani pembelajaran secara asynchronous menggunakan LMS selama 1 semester penuh. Pembahasan yang diberikan cukup mendalam dan jelas dalam mengaji hasil penelitian yang didapatkan.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	Penelitian dilakukan dgn metode kuantitatif menggunakan alat analisis PLS, yang tergolong mutakhir. Informasi dan metodologi diberikan secara rinci dan sistematis berdasarkan analisis jalur/path yang benar.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	Artikel ini terdiri dari abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, hasil & pembahasan, kesimpulan dan saran, serta daftar pustaka yang lengkap dan telah memenuhi <del>unmaja</del> jurnal yg lengkap untuk jurnal nasional terakreditasi SINTA 5/6.

Surabaya, 29 September 2022  
Reviewer 1



Metta Padmalia, S.Si., M.M., CPM (Asia)  
NIP/NIDN : 0726069001  
Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Manajemen  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
Bidang Ilmu : Manajemen - Kelas Reguler

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah Nasional : Pemediasian Persepsi Manfaat Pada Kualitas Konten Dan Desain Learning Management System Terhadap Intensi Belajar Berkelanjutan

Penulis Artikel Ilmiah : Yuli Kartika Dewi , S.E., M.M.

Status Pengusul : Penulis ke-4 dari 5 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah Nasional :

a. Nama jurnal : JURNAL ILMIAH EKONOMI DAN BISNIS

b. ISSN : 2614-8870

c. Volume : 14

d. Edisi (bulan/tahun) : July 2021

e. Penerbit : -

f. Halaman : s/d

g. DOI artikel (jika ada) : -

h. Alamat web jurnal : <https://journal.stekom.ac.id/index.php/E-Bisnis/article/view/329>

i. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Nasional : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)

Hasil Penilaian Validasi :

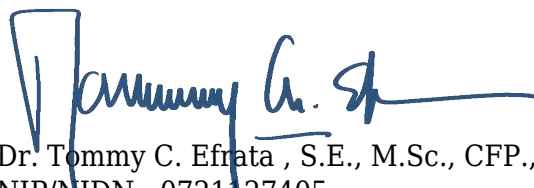
NO.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil pengujian plagiasi Turn It In adalah 23%. Tidak ada indikasi terjadi plagiarisme
2.	Linearitas	Obyek yang diteliti pada publikasi ini mendukung proses belajar mengajar sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 5 atau Sinta 6)	Jurnal Nasional Terakreditasi DIKTI	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 1 atau Sinta 2)	Jurnal Nasional berbahasa resmi (PBB) terindeks CABI / Index Copernicus International (ICI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 3 atau Sinta 4)	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	1.5					1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5					4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5					4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5					4
<b>Total =</b>	15					14
Kontribusi Pengusul	Penulis ke-4 dari 5 Penulis = 10 % x Nilai akhir yang diperoleh					1.4

<b>Komentar / Ulasan Peer Review</b>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	Kelengkapan unsur isi sudah lengkap dan memenuhi kaidah standar publikasi ilmiah
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	Sudah baik, walau demikian, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan masih bisa ditingkatkan dari sisi keilmuan pendidikan dan pedagogi
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	Topik penelitian ini cukup mutakhir, sesuai dengan kondisi pembelajaran blended learning setelah masa pandemi yang juga berlaku untuk pembelajaran bisnis dan manajemen pada pendidikan tinggi
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah memenuhi publikasi ilmiah, sesuai dengan standar Sinta 5 dan 6.

Surabaya, 26 Sep 2022  
Reviewer 2



Dr. Tommy C. Efrata , S.E., M.Sc., CFP., QWP.  
NIP/NIDN : 0721127405  
Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Manajemen  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
Bidang Ilmu : Manajemen - Kelas Reguler