

Abstrak

Dalam mata kuliah Tugas Akhir di pendidikan tinggi, seringkali terjadi penilaian yang subjektif karena berbagai hal. Untuk menghindari subjektivitas penilaian Tugas Akhir maka dinilai dengan metode peer assessment atau penilaian dengan jumlah jamak dan sebaiknya dinilai dengan bentuk rubrik. Permasalahan yang muncul dari penilaian berbentuk rubrik adalah kesulitan menyusun dan mengukur indikator kesuksesan setiap kriterianya. Permasalahan lain yang muncul adalah metode peer assessment membutuhkan sinkronisasi dan kolaborasi dari seluruh penilai di saat yang bersamaan agar penilaian yang dilakukan tidak bias. Penelitian ini bertujuan menghasilkan sebuah aplikasi sistem informasi penilaian mata kuliah tugas akhir, yang terintegrasi dan menerapkan penilaian berbasis rubrik. Oleh sebab itu dipilih aplikasi berbasis web sehingga dapat dilakukan secara integrasi antar penilai, kemudian dibangun desain sistem yang memadai untuk penilaian berbasis rubrik tersebut. Dalam penelitian ini diterapkan kaidah software engineering dan metode prototyping. Hasil uji coba dengan black box testing menunjukkan penelitian ini berhasil menjawab permasalahan yang ada dengan baik.

Kata kunci: *Prototyping, Software Engineering, Tugas Akhir, Unified Model Language*

Abstract

In the final project subject in higher education, subjective assessment often occurs because of various reasons. To avoid subjectivity in the assessment, the final project was evaluated by multiple assessors by peer assessment method and should be evaluated using rubrics. The problem due to rubric-based assessment is the difficulty in formulating and measuring the success indicator for each criterion. Another problem due that the peer assessment method requires a synchronized and collaborated assessment from all assessors at the same time in order to ensure the assessment is not biased. The objective of this research is to develop an information system application for the assessment of the final project course that integrated and implements the rubric-based assessment. Therefore, a web-based application was chosen to integrate the assessors and develop an adequate system design for the rubric-based assessment. This research applied the software engineering principles and prototyping method. The result of the black box testing shows that this research successfully addresses the problems.

Keywords: *Final Project, Prototyping, Software Engineering, Unified Model Language.*