

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ANATOMI MENGGUNAKAN KADAVER PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS CIPUTRA TAHUN 2018

William Tandio Putra

Anatomi merupakan ilmu yang wajib dipelajari oleh mahasiswa kedokteran dengan media kadaver sebagai media utama. Kadaver dapat memberikan gambaran anatomi manusia secara tiga dimensi. Namun, kadaver juga memiliki berbagai kelemahan yang dapat mempengaruhi capaian pembelajaran mahasiswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran anatomi menggunakan kadaver. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik korelasi. Populasi penelitian adalah 45 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra tahun 2018 dengan sampel penelitian yang memenuhi kriteria inklusi sejumlah 42 mahasiswa. Data primer diambil dari jawaban kuesioner sampel penelitian dan data sekunder berupa nilai ujian praktikum anatomi semester 1 dan 2 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra tahun 2018. Uji korelasi Pearson menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan kadaver dan capaian pembelajaran anatomi (nilai korelasi = 0,513 dan signifikansi = 0,001, $p < 0,05$). Hasil uji *paired t* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai ujian praktikum anatomi semester 1 dan 2 (nilai = 0,000, $p < 0,05$)

Terdapat pengaruh antara pembelajaran anatomi menggunakan kadaver dengan capaian pembelajaran anatomi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra tahun 2018.

Kata kunci : anatomi, kadaver, pembelajaran.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF ANATOMICAL LEARNING USING CADAVER IN STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITAS CIPUTRA CLASS OF 2018.

William Tandio Putra

Anatomy is a compulsory knowledge for medical students with cadavers as the main medium. Cadavers could provide a three-dimensional human anatomy. However, the use of cadavers also has downsides that could influence students' learning outcomes. The objective of the study is to discover the effectiveness of using cadavers in learning anatomy. This study is qualitative utilizing statistical correlation analysis. The target population of this study is 45 students from the Faculty of Medicine, Universitas Ciputra batch 2018 with research samples meeting the inclusion criteria as many as 42 students. Primary data was collected from questionnaire survey results of the research sample whereas secondary data was scores of the anatomy practicum exam in Semester 1 and 2 of the students from the Faculty of Medicine, Universitas Ciputra batch 2018. Pearson correlation test shows that there is a significant correlation between the use of cadavers and anatomy learning outcomes (correlation score = 0,513 and significance = 0,001, $p < 0,05$). Results of *paired t* test indicated that there is a significant difference in scores of anatomy practicum exam between Semester 1 and 2 (scores = 0,000, $p < 0,05$).

The use of cadavers in learning anatomy affects the anatomy learning outcomes of students of the Faculty of Medicine, Universitas Ciputra batch 2018.

Keywords: anatomy, cadaver, learning.