

DAFTAR PUSTAKA

- Alhassan, A. dan Majeed, S. Perception of Ghanaian Medical Students of Cadaveric Dissection in a Problem-Based Learning Curriculum. *Anatomy Research International*. 2018, hal. 1–7. doi: 10.1155/2018/3868204.
- Apriana, R. FAKTOR – FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEDOKTERAN. *Jurnal Medika Hutama*. 2020. 02(01). hal. 382–389.
- Arif, I. R, Lisiswanti, R. Sari, M *et al.* Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Peer Assisted Learning (PAL) Praktikum Anatomi Dengan Hasil Ujian Praktikum Anatomi Fakultas Kedokteran Universitas Lampung," *Medula*. 2020. 10(2), hal. 278-283.
- Azwar Habibi A, Brilliantina L, N. N. “Berbagai upaya mereduksi efek formalin saat praktikum anatomi,” *Jurnal medika islamika*, 2016. 1.
- Chris, A. *et al.* Perbandingan Nilai Praktikum Histologi Berdasarkan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran dan Ilmu Kesehatan*. 2017. 1(1), hal. 281–286. doi: 10.24912/jmstkik.v1i1.440.
- D Souza, A. *et al.* Cadaver as a first teacher: A module to learn the ethics and values of cadaveric dissection. *Journal of Taibah University Medical Sciences/* 2020. 15(2), hal. 94–101. doi: 10.1016/j.jtumed.2020.03.002.
- Demak, I. P. K. dan Mohammad Irsan, Gina Andyka Hutasoit. A. Hubungan gaya belajar dengan nilai tentamen anatomi pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Jurnal Kesehatan Tadulako*. 2018. 4(2), hal. 12–18.
- Drake, Richard L. Vogl, A.Wayne. Mitchell, A. W. M. Gray’s Basic Anatomy. Elsevier Churchill Livingstone: 2012.
- Habicht, J. L., Kiessling, C. dan Winkelmann, A. Bodies for anatomy education in medical schools: An overview of the sources of cadavers worldwide. *Academic Medicine*. 2018. 93(9), hal. 1293–1300. doi: 10.1097/ACM.0000000000002227.
- Hall, S, Stephens, J, Parton, W *et al.* Identifying medical student perceptions on the difficulty of learning different topics of the undergraduate anatomy curriculum. *Medical Science Educator*. 2018. 28(3), hal. 469-472.

- Hasibuan, S. M. dan Riyandi, T. R. “Pengaruh Tingkat Gejala Kecemasan terhadap Indeks Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Biomedik : Jbm*. 2019. 11(3), hal. 137–143. doi: 10.35790/jbm.11.3.2019.26303. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/belajar> (diakses 30 April 2021).
- Jordan, D. *et al.* Teaching Anatomy; Dissecting its Delivery in Medical Education. *Open Medicine Journal*. (2016) 3(1). hal. 312–321. doi: 10.2174/1874220301603010312.
- Lopes, I. Teixeira, B, Cortez, P *et al.* Use of human cadavers in teaching of human anatomy in Brazilian medical faculties. *Acta Scientiarum - Biological Sciences*. 2017. 39(1), hal 1-6. doi : 10.4025/actascibiolsci.v39i1.33860
- Mwachaka, P., Saidi, H. dan Mandela, P. “ Is cadaveric dissection vital in anatomy education? Perceptions of 1 st and 2 nd year medical students ,”*Journal of Experimental and Clinical Anatomy*. 2016. 15(1), hal. 14. doi: 10.4103/1596-2393.190822.
- Nadeak, B. dan Naibaho, L. The Description of medical students’ interest and achievement on anatomy at faculty of medicine Universitas Kristen Indonesia. *Journal of Sciences: Basic and Applied*. hal. 121– 133. 2018. Tersedia pada: <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/97>.
- Puspasari, I. Sari, P dan Tandirerung F.J. Perbedaan tingkat pemahaman dalam pembelajaran anatomi yang menggunakan preparat basah (kadaver) dengan preparat kering pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako, *Jurnal Kesehatan Tadulako*. 2018. 4(3). hal. 1-78.
- Puspasari, I. Gemilang, A.P dan Hutasoit, A.G. Hubungan motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Jurnal Kesehatan Tadulako*. 2019. 5(2), hal. 29–34. doi: 10.15797/concom.2019..23.009.
- Rahmawati, E. *et al.* Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*. 2018. 8(1), hal. 7–11.
- Ramadhan, A. F., Sukohar, A. dan Saftarina, F. Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*. 2019. 9(1), hal. 78– 82.
- Ricardo, R. dan Meilani, R. I. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2019 2(2), hal.

79. doi: 10.17509/jpm.v2i2.8108.

- Riezky, A. K. dan Sitompul, A. Z. Hubungan motivasi belajar dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Aceh Medika*. 2017. 1(2) hal. 79–86.
- Romero-Reveron, R. Human anatomy in the generation Z's medical studies. *MOJ Anatomy & Physiology*. 2020. 7(1), hal. 12-13.
- Romi, M. M., Arfian, N. dan Sari, D. C. R. Is Cadaver Still Needed in Medical Education. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*. 2019. 8(3), hal. 105. doi: 10.22146/jpki.46690.
- Suárez-Escudero, J. Teaching and learning anatomy pedagogical methods, history, the present and tendencies *Acta Médica Colombiana*. 2020. 45(4). hal. 1-7.
- Wati, M,H,M dan Valzon, M. Efektivitas berbagai media pembelajaran anatomi (teks, video dan kombinasi video) Universitas Abdurrab. *Collaborative Medical Journal (CMJ)*. 2019. 2(2). hal. 50-56.
- Wiyono, N. dan Hastami, Y. Tinjauan pustaka alternatif metode pembelajaran anatomi kedokteran,” *Anatomica Medical Journal Fakultas Kedokteran*. 2018. 1(2). hal. 68-77.
- Zibis, A, Mitrousias, V, Varitmidis, S *et al*. Musculoskeletal anatomy: evaluation and comparison of common teaching and learning modalities. *Scientific Reports*. 2021. 11(1), hal. 1-16