

## ABSTRAK

Badan Kesehatan Dunia (WHO) menyatakan *Coronavirus Disease (COVID-19)* 2019 sebagai pandemi global. Hal ini berdampak pada berbagai bidang, salah satunya Pendidikan. Institusi pendidikan di tingkat prasekolah hingga perguruan tinggi mengubah pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. Selama masa pandemi, setiap orang mengalami perubahan yang sangat mendadak di semua aspek kehidupan, seperti gagapnya para pendidik, dan mahasiswa yang kebingungan menghadapi metode pembelajaran daring disertai dengan tumpukan tugas menyebabkan semakin terjadinya kecemasan di kalangan mahasiswa. Ketidakmampuan mahasiswa untuk beradaptasi dengan keadaan tersebut membuat mereka mengalami stres. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh kegiatan belajar mengajar *online* pada masa pandemi COVID-19 terhadap stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif berupa observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Total responden sebanyak 63 orang, menggunakan *simple random sampling*. Analisa data yang digunakan adalah dengan uji Regresi Linear untuk mengetahui pengaruh kedua variabel. Didapatkan hasil 0,052, ( $\text{sig } 0,052 > \text{nilai } p$ ) yang menunjukkan tidak terdapat pengaruh bermakna antara kegiatan belajar mengajar online saat masa pandemi COVID-19 terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra. Mahasiswa sudah mulai terbiasa dengan strategi untuk menghadapi stres itu sendiri. Faktor pendukung lain dalam penerapan pembelajaran daring adalah persoalan fleksibilitas, efisiensi waktu, biaya pembelajaran yang rendah, dan bahan belajar dapat di akses kapan saja dengan kecanggihan teknologi, keuntungan lain dalam melakukan pembelajaran daring yaitu risiko terpapar Covid-19 mengecil karena tidak berkumpul dengan banyak orang, penyimpanan materi pembelajaran, kemudahan mengakses, dan peningkatan hasil belajar.

**Kata Kunci:** Pandemi Covid-19, Pembelajaran daring, Mahasiswa Kedokteran, Stres.

## ABSTRACT

*The World Health Organization (WHO) declared Coronavirus Disease (COVID-19) 2019 a global pandemic. This has an impact on various fields, one of which is Education. Educational institutions at the preschool to college level are changing face-to-face learning methods into distance learning methods. During the pandemic, everyone experiences very important changes in all aspects of life, such as the struggling educators and students who are confused about learning methods with piles of assignments causing them anxiety. The inability of students to adapt to these circumstances makes them experience stress. The purpose of this study is to analyze the effect of online teaching and learning activities during the COVID-19 pandemic on student stress at the Faculty of Medicine, Ciputra University. The research method used is quantitative in the form of observational analytic with a cross sectional approach. The number of respondents is 63 people, using simple random sampling. Data analysis with Linear Regression test to determine the effect of the second variabel. The results obtained are 0.052, (sig 0.052 > p value) which showed that there is no significant effect between Online Teaching and Learning Activities during the Covid-19 Pandemic Period on Stress in Students of the Faculty of Medicine, University of Ciputra. Students have started to get used to the strategies to deal with stress itself. Another supporting factor in implementing online learning is the flexibility, time efficiency, low learning costs, and learning materials can be accessed at any time with technological sophistication, storage of learning materials, ease of access, and improvement of learning outcomes.*

**Keyword:** Covid-19 Pandemic, Online Learning, Medical Students, Stress.