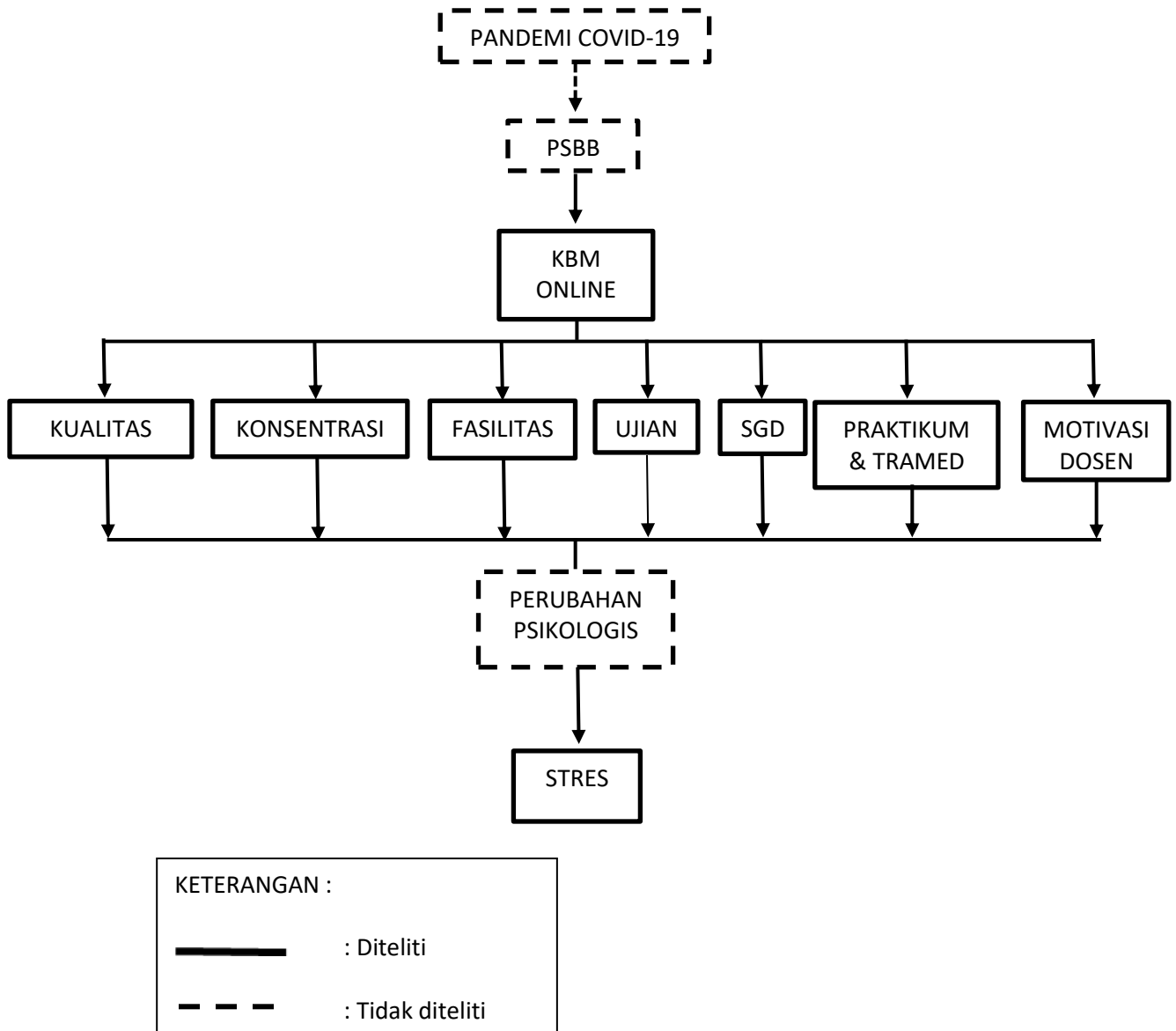


BAB III
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konsep

Berdasarkan gambar kerangka konseptual dapat dijelaskan bahwa pandemi COVID-19 menyebabkan stres. Regulasi COVID-19 sebagai pandemi global mendorong pemerintah Indonesia merumuskan beberapa kebijakan strategis untuk mengurangi penyebaran dan kejadian COVID-19. Sebuah kebijakan yang dirumuskan oleh pemerintah Indonesia untuk mengurangi jumlah insiden COVID-19 melalui penerapan blokade, yaitu PSBB. Karena adanya kebijakan baru tersebut, Kementerian Pendidikan Republik Indonesia juga membuat aturan yang mewajibkan sekolah dibubarkan dan mengubah kegiatan belajar mengajar dengan sistem *online*. Kualitas dari frekuensi belajar secara *online* tergantung dari berbagai macam faktor seperti tingkat pelatihan guru mengenai teknologi, gaya mengajar, dan interaksi antar siswa. Lalu mahasiswa juga kesulitan berkonsentrasi karena tidak dapat melihat dosen secara langsung sehingga berdampak dengan pemahaman materi selama pembelajaran berlangsung. Efektivitas model pembelajaran ini juga sangat bergantung pada fasilitas masing-masing mahasiswa, seperti kelengkapan perangkat pembelajaran *online* dan sistem jaringan telekomunikasi. Banyak sekali mahasiswa yang mengeluhkan ujian secara *online*. Selain itu pembelajaran klinis secara *online* juga berdampak pada kemampuan mahasiswa untuk mendapatkan kompetensi dan keterampilan yang harus dikuasainya sebelum menjadi dokter. Lalu kebijakan ini juga membuat mahasiswa harus melaksanakan praktikum dan kegiatan *small group discussion* secara *online*. Perubahan tersebut akan menyebabkan

terjadinya perubahan psikologis setiap orang berupa kestabilan emosi yang tidak stabil dan terdapat perubahan mendadak dalam kegiatan belajar mengajar *online* yang mengubah kehidupan sehari-hari. Hal tersebut membuat ketidakmampuan seseorang untuk beradaptasi dengan situasi ini dan menjadi tertekan.

3.2 Hipotesis Penelitian

Berlandaskan teori dan kerangka konsep, maka penelitian ini memiliki dua hipotesis yaitu:

H_0 = Tidak terdapat pengaruh kegiatan belajar mengajar *online* saat masa pandemi COVID-19 terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra.

H_1 = Terdapat pengaruh kegiatan belajar mengajar *online* saat masa pandemi COVID-19 terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra.